

Số: /KH-LVKT

Kon Tum, ngày tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 465 /QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Kế hoạch số 110/KH- SGDDĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 04 /KH-LVKT ngày 20 tháng 5 năm 2021 về Chiến lược phát triển trường THCS và THPT Liên Việt Kon Tum giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030, đã được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại QĐ số 349 /QĐ-SGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2023 về việc phê duyệt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của các trường trung học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;

Trên tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024: “*Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm, chủ thể. Thầy cô giáo là động lực. Nhà trường làm bệ đỡ. Gia đình là điểm tựa. Xã hội là nền tảng*”;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS và THPT Liên Việt Kon Tum xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Bối cảnh bên ngoài**

**1.1. Thời cơ**

- Tình hình kinh tế của đất nước và địa phương ngày càng phát triển; an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn tỉnh được giữ vững ổn định; đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày càng được cải thiện và nâng cao.

- Ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế

- xã hội 5 năm 2021 - 2025; Nghị quyết của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo.

- Nhà trường nhận được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), các nhà tài trợ và sự kỳ vọng của xã hội, nhất là cha mẹ học sinh.

- Hướng phát triển của nhà trường phù hợp với xu thế hiện nay, nhất là trong thời đại công nghệ số và kinh tế tri thức. Chú trọng giáo dục khai phóng nhằm giúp cho học sinh khám phá những kiến thức mới mẻ, hướng tới việc phát huy tối đa sáng tạo của cá nhân, giải phóng tư duy, năng lực trí tuệ của người học và tạo điều kiện cho học sinh phát huy hết khả năng cá nhân.

- Mặc dù nhà trường đi vào hoạt động được 05 năm nhưng đã tạo được uy tín, sự tin tưởng của cha mẹ học sinh đối với nhà trường.

## **1.2. Thách thức**

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập. Các trường trung học phổ thông trong khu vực và trên địa bàn tỉnh tăng về số lượng và chất lượng giáo dục đòi hỏi chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Ngày nay học sinh dễ bị tác động bởi những yếu tố bên ngoài nhà trường; những yếu tố tiêu cực của xã hội tác động, ảnh hưởng đến đến công tác giáo dục của nhà trường.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh ít nắm bắt về sự đổi mới giáo dục, còn nặng quan tâm về điểm, số thành tích.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1. Thực trạng nhà trường**

- Học sinh: Toàn trường 40 lớp: Khối THCS: 26 lớp (979 học sinh); khối THPT: 14 lớp (536 học sinh).

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Toàn trường: 86 (trong đó CBQL: 02; GV THCS: 35; giáo viên THPT: 42; nhân viên: 07). (Chi tiết tại phụ lục 1 kèm theo)

- Tổ chức đảng, đoàn thể:

- Đảng bộ gồm: 47 đảng viên

+ Cấp ủy: 06 người

+ Số lượng chi bộ: 03

- Cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Trường được quy hoạch mới từ đầu tư xây dựng trên diện

tích 18.000m<sup>2</sup>, nằm phía nam trung tâm thành phố Kon Tum; thuận tiện cho việc đi lại từ các phường của thành phố Kon Tum đến trường; đảm bảo an toàn giao thông và môi trường giáo dục. Trường có 42 phòng học; nhà hiệu bộ 03 tầng (*bao gồm cả phòng y tế; phòng thư viện; phòng thí nghiệm, thực hành các bộ môn Lý, Hóa, Sinh*); nhà ký túc xá 3 tầng; nhà thi đấu đa năng; bể bơi; sân tập thể thao; sân cầu lông; sân pickleball, sân bóng đá; sân bóng chuyền; nhà để xe cho khu nội trú, học sinh, giáo viên; sân khấu ngoài trời; sân đường nội bộ; hệ thống điện nước; hệ thống kết nối Internet hoàn chỉnh; tường rào; nhà bảo vệ.

## **2.2. Điểm mạnh của nhà trường**

- Nhà trường vừa được công nhận kiểm định mức độ 3 và trường đạt chuẩn mức độ 2.

- Nhà trường hoạt động theo mô hình trường học mở vì thế nhà trường luôn đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động. Việc đẩy mạnh được công tác đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh, đồng thời đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá luôn được nhà trường quan tâm, chú trọng. Ngoài ra nhà trường còn có nhiều cơ hội để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, thiện nguyện, nghiên cứu khoa học, tiếng Anh giao tiếp với người nước ngoài, tiếng Hàn, tiếng Nhật, Toán song ngữ, tin học ứng dụng.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn. Luôn có ý thức xây dựng nhà trường, nuôi dưỡng bầu không khí dân chủ, hợp tác, tin cậy lẫn nhau; có ý thức cầu tiến, vươn lên và mong muốn được đổi mới để phát triển nhà trường.

- Học sinh lớp 6 và lớp 10 được thi tuyển đầu vào nên chất lượng tương đối tốt. Phần lớn học sinh chăm ngoan và được cha mẹ quan tâm đến việc học tập và rèn luyện.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Sở GD&ĐT, sự đồng lòng của cha mẹ học sinh đến sự phát triển của nhà trường.

## **2.3. Điểm yếu**

- Một số ít giáo viên chưa có sự phấn đấu, trau dồi về chuyên môn. Một số giáo viên trình độ ngoại ngữ và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của học sinh, chưa phối hợp chặt chẽ với nhà trường để giáo dục học sinh. Những mặt trái của xã hội có điều kiện tác động xấu đến học tập và rèn luyện của học sinh.

## **3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Tiếp tục duy trì và phát huy trường đạt mức kiểm định mức độ 3 và chuẩn mức độ 2.

- Dạy học 02 buổi trên ngày từ thứ 2 đến thứ 6. Cụ thể:

+ Buổi sáng dạy học chính khóa theo chương trình GDPT 2018 của Bộ GD&ĐT.

+ Buổi chiều dạy học các môn văn hoá tăng cường, dạy tiếng Anh giao tiếp với người nước ngoài, Toán song ngữ, tiếng Hàn, tiếng Nhật, Tin học ứng dụng và các môn năng khiếu như âm nhạc, mỹ thuật, các môn thể thao, Robotist, Văn Toán tuổi thơ....

- Ngày thứ 7: Dành cho việc dạy trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học; bồi dưỡng học sinh giỏi, sinh hoạt các câu lạc bộ như Văn Toán tuổi thơ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Robotist, Thể thao, Tin học, Tiếng Anh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường. Cụ thể các hoạt động ngày thứ bảy:

+ Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 với 100 học sinh, lớp 12 với 30 HS. Bồi dưỡng đội tuyển tham gia dự thi Olympic 30/4 với 10 học sinh.

+ Bồi dưỡng, phân tích đề cho HS câu lạc bộ như Văn Toán tuổi thơ lớp 8 với 20 học sinh.

+ Bồi dưỡng câu lạc bộ Tin học cho 20 học sinh ở cả hai khối THCS và THPT.

+ Bồi dưỡng tiếng Anh tham gia IOE và OTE ở hai khối THCS và THPT.

+ Tổ chức sinh hoạt tập luyện Robotist với 10 học sinh khối THCS.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với thiện nguyện: tuần/1 lớp.

+ Tổ chức các hoạt động thể thao: Giải bóng đá cho học sinh nam, bóng chuyền hơi cho học sinh nữ, giải Pickleball cho học sinh nam và nữ.

+ Tổ chức Ngoại khóa nhân các ngày lễ: 20/10, 20/11, 22/12, 8/3, 26/3, 30/4, 1/5,...

- Tận dụng tối đa Công nghệ thông tin vào công tác dạy học và quản lý.

- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

- Xây dựng đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, trên chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu thực tế đổi mới giáo dục phổ thông năm 2018.

- Phát huy tối đa các điều kiện sẵn có của nhà trường và phát huy tốt các nguồn lực của CMHS, các ban ngành đoàn thể và các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương, qua đó lựa chọn các hình thức phù hợp tổ chức cho học sinh được hoạt động trải nghiệm, hưởng nghiệp một cách có hiệu quả.

- Trên cơ sở khung Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng phân hóa phù hợp với trình độ, tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh nhà trường.

- Tiếp tục xây dựng mô hình trường học mở gắn với xây dựng trường học hạnh phúc.

## **II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục thực hiện tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo"; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua; đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản lý; chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học, vận dụng tích cực phương pháp đổi mới trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, đổi mới giáo dục HS theo hướng mở; Chăm lo xây dựng và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; chú trọng công tác tự học, tự bồi dưỡng; Tăng cường các biện pháp quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trường THCS và THPT Liên Việt Kon Tum xác định giáo dục nhà trường theo hướng mở: *Mở cho người học, mở về địa điểm học, mở về phương pháp dạy và học, mở về ý tưởng, mở về chương trình và mở về tấm lòng nhằm giúp học sinh phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.*

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong nhà trường.

- Triển khai Kế hoạch giáo dục nhà trường một cách chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thực tế, bảo đảm củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Bổ sung cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học và công tác chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh tuyên truyền công tác chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

- Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Từng bước xây dựng kho học liệu số của nhà trường.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, y tế học đường.

- Tiếp tục tạo cảnh quan môi trường xanh sạch và an toàn. Phát triển mạnh mô hình các câu lạc bộ "Go green" và phát động trồng cây xanh vào các chủ điểm thích hợp.

### **3. Các chỉ tiêu**

#### **3.1. Chỉ tiêu tập thể**

- Nhà trường: Chủ tịch UBND tỉnh tặng Cờ thi đua
- Đảng bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Liên đoàn lao động tỉnh tặng bằng khen.
- Đoàn thanh niên: Tổ chức cơ sở đoàn vững mạnh; Trung ương đoàn tặng bằng khen.
- Đội thiếu niên: Liên đội mạnh cấp tỉnh, HĐĐ tỉnh tặng bằng khen.

#### **3.2. Chỉ tiêu cá nhân cán bộ, giáo viên:**

- Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen: 10 người.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 16 người.
- Lao động tiên tiến: 86 người.

#### **3.3. Xây dựng đội ngũ**

- Chú trọng bồi dưỡng giáo viên dạy các môn KHTN và Lịch sử và Địa Lý. Phân đầu có 01 giáo viên tham gia học thạc sĩ và có từ 02 đến 03 giáo viên tham gia bồi dưỡng các lớp dạy các môn KHTN và Lịch sử và Địa Lý. GV dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật tham gia các khoá học để dạy cấp THPT.

- 100% giáo viên chưa là giáo viên giỏi cấp tỉnh tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh.
- 100% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.

#### **3.4. Trường chuẩn quốc gia:**

Tiếp tục giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

#### **3.5. Công tác chuyển đổi số**

- 100% giáo viên có đủ hồ sơ trên Office 365 theo quy định và được xếp loại khá tốt và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.
- 100% giáo viên tham gia thiết kế được bài giảng điện tử (E-learning) góp phần xây dựng kho học liệu số của nhà trường và của ngành.
- Thí điểm xây dựng học bạ điện tử cấp THCS và THPT
- Phân đầu chuyển đổi số ở mức độ 3.
- Triển khai Bot trợ lý trí tuệ nhân tạo để đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính đẩy mạnh công khai, tăng cường trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh.

#### **3.6. Một số chỉ tiêu khác**

- Tổ chức hội thảo cấp trường các môn thi TNTHPT quốc gia và cấp ngành đối với một số môn Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử và Địa Lý, HĐTN...

- Xây dựng trường đạt tiêu chuẩn Trường học an toàn và trường học đạt chuẩn văn hoá.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

- Tham gia đầy đủ và có hiệu quả các hoạt động khác của Ngành và Bộ GD.

### 3.7 Chỉ tiêu học sinh

#### 3.7.1. Chất lượng các mặt giáo dục

##### 3.7.1.1. Xếp loại rèn luyện của học sinh:

Cấp THCS	Kết quả năm học 2023 - 2024		Chỉ tiêu năm học 2024 - 2025	
	Từ TB trở lên	Tốt, Khá	Rèn luyện từ Đạt trở lên	Tốt, Khá
Học sinh toàn trường	100%	100%	100%	100%
Học sinh DTTS	100%	100%	100%	100%

Cấp THPT	Kết quả năm học 2023 - 2024		Chỉ tiêu năm học 2024 - 2025	
	Từ TB trở lên	Tốt, Khá	Rèn luyện từ Đạt trở lên	Tốt, Khá
Học sinh toàn trường	100%	100%	100%	100%
Học sinh DTTS	100%	100%	100%	100%

##### 3.7.1.2. Xếp loại học tập của học sinh:

Cấp THCS	Kết quả năm học 2023 - 2024		Chỉ tiêu năm học 2024 - 2025	
	TB trở lên	Khá, Tốt	Từ Đạt trở lên	Khá, Tốt
Học sinh toàn trường	100%	94 %	100%	97.5 %
Học sinh DTTS	100%	100%	100%	100 %

Cấp THPT	Kết quả năm học 2023 - 2024		Chỉ tiêu năm học 2024 - 2025	
	TB trở lên	Khá, Tốt	Từ Đạt trở lên	Khá, Tốt
Học sinh toàn trường	100%	85,8 %	100%	86 %
Học sinh DTTS	100%	83,3 %	100%	85 %

( Chi tiết chất lượng các tổ chuyên môn tại phụ lục 2 kèm theo)

### 3.7.1.3. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2025

Chỉ tiêu năm 2023		Kết quả năm 2024		Chỉ tiêu năm 2025		
Điểm trung bình các môn thi	Tỷ lệ HS đỗ Tốt nghiệp	Điểm trung bình các môn thi	Tỷ lệ HS đỗ Tốt nghiệp	Số học sinh dự thi năm 2024	Điểm trung bình các môn thi	Tỷ lệ HS đỗ Tốt nghiệp
6.5	100%	7.01	100%	154	7.1	100%

### 3.7.2. Phân luồng và kết nạp đảng viên là học sinh

- Phân luồng sau tốt nghiệp THCS: 4,74% HS tốt nghiệp THCS vào học các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và 9,48% học trình độ sơ cấp, trung cấp.

- Phân luồng sau tốt nghiệp THPT: 36,96% HS tốt nghiệp THPT học các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ CĐ, TC, SC và dưới 03 tháng

- 08 HS lớp 12 được kết nạp vào Đảng.

### 3.7.3. Các cuộc thi do ngành và bộ tổ chức

STT	Nội dung cuộc thi	Số lượng giải	
		Kết quả năm học 2023 - 2024	Chỉ tiêu năm học 2024 - 2025
1	HSG các môn văn hoá lớp 9	64	70
2	HSG các môn văn hoá lớp 12	19	20
3	KHKT cấp tỉnh	11	12
4	OTE cấp tỉnh	11	12
5	Tin học các cấp	11	12
6	Olympic tiếng Anh trên mạng (IOE)	4	5
7	Olympic 30/4	0	3
8	CLB Văn Toán tuổi thơ toàn quốc	4	6

Ngoài ra, nhà trường sẽ tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hội thi khác, khi có kế hoạch cấp trên tổ chức.

### 3.7.4. Một số chỉ tiêu khác

#### \* Giáo dục thể chất:

- 100 % học sinh biết bơi cơ bản và có kỹ năng phòng chống đuối nước.

- Tham gia đầy đủ các Hội thao do ngành tổ chức và thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường qua đó phát hiện các cá nhân có năng khiếu để tiếp tục bồi dưỡng.



**\* Quốc phòng an ninh:**

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả CV 1881/SGDĐT-GDTrH về hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường TH, THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tổ chức có hiệu quả các buổi tuyên truyền, ngoại khóa, nói chuyện tọa đàm bằng nhiều hình thức về lòng yêu nước, yêu biển, hải đảo quê hương, giáo dục truyền thống cách mạng, lồng ghép giảng dạy luật nghĩa vụ quân sự, ngày truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam trong các buổi sinh hoạt tập thể.

**\* Y tế học đường:**

- 100 % học sinh được khám sức khỏe đầu năm học.

- 100% học sinh tự nguyện tham gia bảo hiểm y tế .

**\* Xây dựng thư viện số:**

- Bổ sung các danh mục sách tham khảo, tạp chí để giáo viên và học sinh tham khảo.

- Từng bước xây dựng thư viện số và đa dạng hoá các hoạt động gắn với thư viện để phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của thư viện, trong đó tập trung vào việc mở rộng đối tượng đọc, đa dạng hóa các hình thức đọc và tổ chức các tiết học gắn với thư viện (*có kế hoạch, phụ lục 7 kèm theo*).

**\* Về xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tổ chức tốt giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện.

**\* Công tác hỗ trợ đối với trường kết nghĩa, các học sinh khó khăn:**

- Tiếp tục hỗ trợ đơn vị kết nghĩa Trường Tiểu học – THCS Đăk Nhoong huyện Đăkglei. Tặng quần áo, sách vở và đồ dùng học tập kịp thời cho các em vào đầu năm học mới và hỗ trợ vật chất và tinh thần cho các em học sinh vào những dịp lễ lớn trong năm.

- Xây dựng các hoạt động thiện nguyện theo chương trình Nâng bước em đến trường nhằm hỗ trợ học sinh vùng khó khăn.

- Triển khai hưởng ứng xóa nhà tạm tại xã Ngọ Linh, huyện ĐăkGlei.

### III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

#### 1. Chương trình chính khóa (Có phụ lục 1, 2 theo CV 5512 kèm theo)

(Chi tiết tại phụ lục 3 kèm theo)

#### 2. Phân phối thời lượng các môn học và các hoạt động giáo dục

(Chi tiết tại phụ lục 4 kèm theo)

#### 3. Chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh mũi nhọn, thành lập đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hoá các khối lớp ngay từ đầu năm học, giao cho giáo viên bộ môn thực hiện tự bồi dưỡng và sà lọc; sau đó nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cấp trường. Bố trí đội tuyển mũi nhọn các lớp theo nhu cầu và năng lực của học sinh nhưng đảm bảo cân đối giữa các bộ môn.

- Chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng xây dựng kế hoạch chi tiết, nội dung chương trình giảng dạy theo chuyên đề.

- Thời gian và thời lượng bồi dưỡng:

+ Đối với khối 9 và khối 12 bắt đầu tuyển chọn đội tuyển và bồi dưỡng từ ngày 20/9/2024 đến ngày 01/3/2025. Thời lượng bồi dưỡng giao cho các tổ CM chủ động, kết hợp bồi dưỡng với nhiều hình thức khác nhau.

+ Những khối còn lại nhà trường giao cho giáo viên trong quá trình dạy tăng cường nâng cao buổi chiều thành lập các đội tuyển học sinh giỏi để tạo nguồn cho những năm học tiếp theo và tổ chức thi cấp trường vào cuối năm học.

- **Khối THCS:** Khối 9 tham gia thi cấp tỉnh 09 môn: Toán, KHTN (Vật lí, Hóa học, Sinh học), Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và Tiếng Anh.

- **Khối THPT:** Khối 12 tham gia thi cấp tỉnh 10 môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh và Giáo dục công dân.

#### 4. Các hoạt động giáo dục

##### 4.1. Hoạt động dạy Tiếng Anh giao tiếp

- Học tiếng Anh giao tiếp với giáo viên người bản ngữ: Khối 6: 1 tiết/tuần; khối 7: 1 tiết/tuần, khối 8: 1 tiết/tuần, khối 10: 1 tiết/tuần.

- Học ielts cho học sinh band 3.5 → 4.5 + (03 tiết/tuần trong đó 02 tiết luyện nghe, nói và 01 tiết học viết học thuật). Học sinh đăng ký theo nhu cầu.

##### 4.2. Dạy Toán song ngữ

- Khối 6: 01 tiết/tuần

##### 4.3. Dạy các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh

- Các môn Toán, Lý, Hoá, Sinh trung bình 2 tiết /1 HK.

##### 4.4. Hoạt động dạy tiếng Hàn, tiếng Nhật

- 02 tiết/tuần (theo nhu cầu đăng kí của học sinh).

#### 4.5. Nội dung giáo dục của địa phương

- Dạy học GDĐP lớp 6,7,8,9,10, 11 và 12: 1 tiết/tuần.

#### 4.6. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với tất cả khối lớp thực hiện 3 tiết/tuần (01 tiết sinh hoạt dưới cờ, 01 tiết sinh hoạt CN và 01 tiết phối hợp với đoàn, đội sinh hoạt theo hướng trải nghiệm trong và ngoài nhà trường). (*Chi tiết tại phụ lục 5 kèm theo*)

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm bên ngoài lớp học và ngoài nhà trường. Phân đầu 1 lớp 1 hoạt động trải nghiệm gắn với thiện nguyện theo chương trình *Nâng bước em đến trường*. (*Chi tiết tại phụ lục 5 kèm theo*)

- Tiếp tục thực hiện tiết học mở mỗi môn 1 tiết/học kỳ

- Tiếp tục thực hiện trải nghiệm “Nếu em là giáo viên” cho tất cả học sinh các khối lớp tham gia và liên hệ các cơ sở khác mở rộng sang các hoạt động trải nghiệm về nghề nghiệp khác giúp các em định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trải nghiệm về nguồn tại khu căn cứ của Tỉnh ủy, huyện Tư Mơ Rông theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

#### 4.7. Dạy tin học ứng dụng

- Số tiết 02 tiết/tuần (Theo nhu cầu đăng kí của học sinh)

**4.8. Dạy các môn năng khiếu:** bơi lội, , bóng đá, cầu lông, pickleball, võ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật... (Theo nhu cầu đăng kí của học sinh).

### 5. Khung thời gian hoạt động trong ngày

**5.1. Dạy học chính khoá từ thứ 2 đến thứ 6** (Riêng thứ 7 dành cho các hoạt động: Dạy học trực tuyến, bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, 12, sinh hoạt các câu lạc bộ như Văn Toán tuổi thơ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Robotict, Thể thao, Tin học, Tiếng Anh...., các hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường, chi tiết các hoạt động ở *Mục 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường*).

Buổi sáng		Nội dung
Tiết	Thời gian	
15 phút đầu giờ	6h45' - 7h00'	Sinh hoạt 15 phút đầu giờ.
Tiết 1	7h00' - 7h45'	Giảng dạy các môn chính khoá theo PPCT của BGD
Tiết 2	8h00' - 8h45'	
Tiết 3	8h50' - 9h35'	
Tiết 4	9h40' - 10h25'	

## 5.2. Dạy học buổi chiều

Buổi chiều		Nội dung
Tiết	Thời gian	
Tiết 1	13h30' - 14h15'	Giảng dạy các môn văn hoá nâng cao, tiếng Anh giao tiếp, Toán song ngữ, tiếng Nhật, tiếng Hàn.... Sau tiết 3, học sinh tham gia học các môn năng khiếu.
Tiết 2	14h20' - 15h05'	
Tiết 3	15h10' - 15h55'	
Tiết 4	15h55' - 16h40	

## IV. CÁC GIẢI PHÁP

### 1. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Thực hiện đồng bộ phương pháp dạy học tích cực ở tất cả các bộ môn<sup>1</sup> nhằm phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1457/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin hoạt động dạy và giáo dục học sinh để tăng tính hấp dẫn, hiệu quả của giờ dạy, tránh dạy học theo lối dạy một chiều “đọc chép”, “chiếu chép”. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập, hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học cho học sinh.

Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học<sup>2</sup>; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018.

Tổ chức thực hiện các tiết học mở, học sinh làm giáo viên, tổ chức các tiết học gắn với thư viện và các tiết dạy bên ngoài phòng học.

Triển khai thực hiện áp dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học.

Tiếp tục tổ chức dạy học, hướng dẫn học sinh tự học theo hình thức trực tuyến (có kế hoạch kèm theo, phụ lục 6).

<sup>1</sup> Phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học trong HS trung học, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm trong hoạt động dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường. Đẩy mạnh việc triển khai dạy học STEM, STEAM tại các nhà trường theo Công văn số 1217/SGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020

<sup>2</sup> Công văn số 1777/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn đánh giá giờ dạy giáo viên cấp trung học từ năm học 2023-2024.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

Việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phải phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh. Nội dung và mức độ, độ dài của bài kiểm tra cần phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Tổ chức ra đề kiểm tra trên máy từ phần mềm đã được cấp. Triển khai thực hiện áp dụng trí tuệ nhân tạo trong đánh giá học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1457/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/7/2022 của Sở GDĐT. Trong đó chú ý tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn. Chỉ đạo tổ Ngữ văn nghiên cứu, thảo luận trong việc chọn ngữ liệu trong kiểm tra thường xuyên định kỳ đảm bảo yêu cầu chương trình GDPT 2018.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các tổ xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số; đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Lãnh đạo ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm triểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Tăng cường ứng dụng CNTT trong kiểm tra đánh giá và đa dạng hoá các hình thức kiểm tra thường xuyên, cụ thể:

- Nhà trường đã và đang sử dụng phần mềm MrTest để chấm bài kiểm tra định kì (trắc nghiệm khách quan). Việc sử dụng phần mềm MrTest để chấm bài kiểm tra định kì đảm bảo tính chính xác, nghiêm túc và không có hiện tượng tiêu cực; kết quả

xuất file thuận lợi cho nhà trường và các tổ chuyên môn thống kê, đánh giá kết quả bài kiểm tra để rút kinh nghiệm và điều chỉnh công tác giảng dạy đạt hiệu quả cao hơn.

- Năm học 2023-2024: Hiệu trưởng nhà trường đã chỉ đạo tổ Tin học tổ chức tập huấn cho toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường phần mềm MasterTest (Tron de thi) và phần mềm Master LanTest (Thi Phong may), cài đặt phần mềm Master LanTest (Thi Phong may) trên phòng máy của nhà trường, cấp tài khoản cho học sinh, hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm. Tất cả giáo viên trong nhà trường đã sử dụng tốt phần mềm MasterTest (Tron de thi) để trộn đề kiểm tra định kì;

- Năm học 2024-2025: Nhà trường tiếp tục triển khai sử dụng hiệu quả phần mềm MrTest để chấm bài kiểm tra định kì (trắc nghiệm khách quan) và xuất kết quả chấm bài để thống kê, đánh giá và rút kinh nghiệm. Tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng hệ ngân hàng câu hỏi để bổ sung vào ngân hàng câu hỏi của tổ chuyên môn và nhà trường, tăng cường sử dụng hiệu quả bộ phần mềm MasterTest được Sở GDĐT trang bị. Đặc biệt sử dụng hiệu quả phần mềm Master LanTest (Thi Phong may) đã được cài đặt trên phòng máy tính của nhà trường để tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì. Tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng đề để bổ sung vào cơ sở dữ liệu của phần mềm MasterTest.

- Nhà trường tiếp tục đề xuất Sở GDĐT: Trang bị thêm phòng máy tính để triển khai tốt và hiệu quả việc sử dụng bộ phần mềm MasterTest để tổ chức kiểm tra, đánh giá (*hiện nhà trường chỉ có 01 phòng máy đảm bảo để triển khai cài đặt và sử dụng phần mềm MasterTest*); Làm việc với bên cung cấp phần mềm MasterTest khắc phục các lỗi của phần mềm khi thực hiện, sử dụng chức năng Online; Hạn chế di chuyển, trưng dụng tất cả các máy tính trong phòng máy để phục vụ công tác ra đề thi các kỳ thi (*năm học 2023 – 2024 các máy tính trong phòng máy được di chuyển, trưng dụng ra đề thi 5 đợt*). Vì các máy tính được trưng dụng làm đề thi bị Format sạch nên hệ thống phần mềm cùng dữ liệu bị xoá nên việc phần mềm Master LanTest (Thi Phong may) để tổ chức kiểm tra, đánh giá khó khăn và không kịp thời.

- Khuyến khích các tổ chuyên môn, giáo viên đánh giá học sinh thông qua các dự án, các sản phẩm học sinh/ nhóm học sinh trình bày hay tự làm; đánh giá học sinh qua quá trình tiến bộ của học sinh,...

Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp THPT được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT); kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh thuộc học kỳ khi kết thúc dạy cụm chuyên đề học tập

Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 67/BGDĐT-GDTrH ngày 11/01/2023 của Sở GDĐT, nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kỳ. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột ghi chú của môn học; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “Kết quả học tập, rèn luyện trong hè”.

Xây dựng kế hoạch để thực hiện việc học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10, học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo Chương trình GDPT 2018.

### **3. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, khi dự giờ giáo viên thực hiện các tiết dạy bài học, chủ đề dạy học, căn cứ vào kế hoạch dạy học bộ môn trong năm học và sử dụng hiệu quả việc nhận xét, đánh giá giờ dạy giáo viên cấp trung học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo phổ biến từ năm học 2016 - 2017. Triển khai hoạt động chuyên môn với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.

Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Phân công lãnh đạo quản lý hồ sơ tổ chuyên môn, GV trên thư mục hồ sơ trực tuyến của office 365.

Xây dựng kế hoạch triển khai Bot trợ lý trí tuệ nhân tạo nhằm đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, nội dung công khai theo quy định mới.

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Nhà trường tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm

nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

**5. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở cả trong và ngoài trường học, trong các mối quan hệ với gia đình, thầy cô và bạn bè, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường**

Nhà trường và các tổ chức trong nhà trường tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; giáo dục học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở cả trong và ngoài trường học, trong các mối quan hệ với gia đình, thầy cô và bạn bè, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường theo các Văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT<sup>3</sup>.

Kiên toàn về nhân sự, bổ sung cơ sở vật chất cho các phòng tư vấn, đẩy mạnh hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường. Đổi mới hình thức, nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, các buổi sinh hoạt đầu giờ, đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh; nâng cao vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm trong việc nắm bắt hoàn cảnh, diễn biến tâm lý học sinh để có biện pháp xử lý kịp thời. Chủ động phối hợp với địa phương tổ chức buổi ngoại khóa về tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, ma túy và bạo lực học đường.... góp phần hình thành thói quen tốt trong môi trường học đường,

---

<sup>3</sup> Kế hoạch số 49/KH-SGDĐT ngày 18/6/2019 về Thực hiện “Đề án xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 04/4/2023 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 31/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trong ngành Giáo dục.



ngoài xã hội và trên mạng internet cho học sinh.

### **6. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn thông qua các kì thi, cuộc thi**

Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi cấp trường ở tất cả các khối lớp. Rà soát, bổ sung các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9, 12 và các đội tuyển khác.

Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm công tác quản lý, dạy bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh. Xây dựng, phát triển chương trình, nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp phù hợp với đội ngũ.

Lãnh đạo nhà trường tổ chức kiểm tra, quan tâm bồi dưỡng đội ngũ dạy học sinh giỏi và tạo môi trường làm việc để giáo viên phát huy được năng lực bản thân.

### **7. Tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

Bổ sung thêm 1 phòng máy vi tính để đảm bảo các tiết dạy thực hành tin học và hỗ trợ các nội dung kiểm tra trực tuyến.

Bổ sung mỗi phòng dạy 1 máy tính bàn cố định, có kết nối wifi để phục vụ công tác dạy học có ứng dụng CNTT.

Chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học và tự làm đồ dùng dạy học. Tăng cường thí nghiệm ảo.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu.

### **8. Thực hiện tốt công tác vận động tài trợ và xã hội hóa giáo dục**

Huy động được các nguồn lực của xã hội (cá nhân và tổ chức) tham gia vào sự nghiệp phát triển Nhà trường theo đường lối của Đảng, Chính sách, Pháp luật của nhà nước.

Tiếp tục duy trì và sử dụng hiệu quả quỹ “Uơm mầm tài năng Liên Việt”.

Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng được yêu cầu đổi mới hoạt động dạy và học.

### **9. Tăng cường công tác truyền thông trong giáo dục và xây dựng thương hiệu nhà trường**

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền việc đổi mới các hoạt động giáo dục của nhà trường, đặc biệt là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018. Tuyên truyền rộng rãi các chính sách, chỉ thị, nghị quyết về giáo dục nhằm tạo đồng thuận của cha mẹ học sinh. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền như qua các kênh báo chí, các trang mạng xã hội, các buổi họp hội nghị....

Phối hợp với các báo, đài địa phương, trung ương đưa tin và phản ánh về các hoạt động của nhà trường.

Xây dựng niềm tin của cha mẹ học sinh và xã hội đối với nhà trường.

## 10. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định; gắn chất lượng giáo dục với trách nhiệm cá nhân trong công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch, công bằng.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phân công nhiệm vụ:

#### 1.1. Đối với lãnh đạo nhà trường:

- **Hiệu trưởng:** Chỉ đạo chung: Tổ chức quán triệt Kế hoạch giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; phân công nhiệm vụ cho giáo viên, tổ CM, các bộ phận trong nhà trường. Cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch năm học và chỉ đạo thực hiện.

- **Các Phó hiệu trưởng:** Thường xuyên kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện theo nội dung đã xây dựng trong kế hoạch theo mảng nội dung công việc được Hiệu trưởng phân công phụ trách.

+ Quản lý tốt nề nếp, chất lượng dạy và học trong nhà trường.

+ Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp dạy học chính khoá và dạy học nâng cao buổi chiều.

+ Xây dựng kế hoạch kiểm tra, kiểm định công tác bồi dưỡng học sinh giỏi (duyet các chuyên đề bồi dưỡng; kiểm tra đánh giá hàng tháng theo từng chuyên đề); có biện pháp nâng cao chất lượng đối với học sinh có chất lượng chưa cao.

+ Xây dựng kế hoạch thi học sinh giỏi cấp trường của các khối lớp: xây dựng kế hoạch, ban hành quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban ra đề,... theo qui định nhằm đảm bảo tính nghiêm túc và đánh giá đúng năng lực học sinh, chọn đúng đối tượng để tuyên dương khen thưởng và tiếp tục bồi dưỡng dự thi cấp tỉnh đạt kết quả cao.

+ Xây dựng và chuẩn bị chu đáo cho các hoạt động ngoại khóa giáo dục kĩ năng sống, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (xây dựng kế hoạch, duyệt kế hoạch, phân công, tổ chức thực hiện và đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động).

#### 1.2. Đối với tổ chuyên môn

- Giao cho tổ chuyên môn tổ chức xây dựng kế hoạch môn học (PL1), Kế hoạch hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn (PL2), phân phối; xây dựng chủ đề học tập, chuyên đề tích hợp liên môn đối với các môn Lịch sử và Địa lý, KHTN, Nghệ thuật theo chương trình GDPT 2018.

- Hướng dẫn và phê duyệt Kế hoạch giáo dục (PL3) của GV, tư vấn giúp đỡ GV soạn kế hoạch bài dạy (giáo án) theo (PL4) theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Triển khai đến giáo viên và đôn đốc việc GV thực hiện nghiêm túc các nội dung đã xây dựng trong kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Báo cáo định kỳ hàng tháng về Ban giám hiệu nhà trường về tiến độ thực hiện các nội dung trong kế hoạch năm học, những vướng mắc để được hướng dẫn giải quyết.

- Tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp dạy học chính khoá và dạy học nâng cao buổi chiều.

### **1.3. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**

- Chủ động tham mưu cho Lãnh đạo nhà trường kế hoạch trải nghiệm, ngoại khóa giáo dục kỹ năng sống hàng tháng; đề xuất thành lập các câu lạc bộ trong nhà trường.

- Phối hợp với GVCN các lớp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm của học sinh, đánh giá kết quả trải nghiệm theo quy định.

- Phát động và tổ chức tốt các phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trồng và chăm sóc bồn hoa, trang trí lớp học”... góp phần cùng nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

### **1.4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp**

- Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong các tiết sinh hoạt lớp; phối hợp với Đoàn thanh niên và Liên Đội tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, đánh giá kết quả trải nghiệm của học sinh (thường xuyên, giữa kì, cuối kì, cuối năm) để xuất xếp loại đối với học sinh.

- Thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp, với GVBM, trao đổi với cha mẹ học sinh về tình hình học tập của học sinh. Xây dựng kế hoạch chi tiết ở hàng tháng, hàng tuần về quản lý giáo dục tập thể lớp.

### **1.5. Đối với giáo viên bộ môn: (có bảng phân công chuyên môn kèm theo)**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của cá nhân, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất năng lực học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức lớp học nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy và chất lượng bộ môn.

- Thường xuyên kiểm tra vở ghi của học sinh, theo dõi mức độ tiến bộ của từng học sinh trong từng tiết học, theo từng tuần; nhận xét đánh giá học sinh nghiêm túc theo các Thông tư của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

### **1.6. Đối với nhân viên:** Căn cứ Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch công tác năm học của nhà trường, xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo năm học; thực hiện công tác phối hợp, tham mưu, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

## 2. Công tác kiểm tra:

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch.

- Phân công phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hàng tuần. Ban giám hiệu cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra việc chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.... Tăng cường kiểm tra công tác dạy nâng cao, Tiếng Anh giao tiếp và các hoạt động giáo khác trong nhà trường.

- Phân công các phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hàng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

## 3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt. Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

- Các tổ nhóm chuyên môn, GV thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Lãnh đạo nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông, nhất là về chương trình giáo dục phổ thông 2018 tạo sự đồng thuận cha mẹ học sinh và xã hội.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường THCS và THPT Liên Việt Kon Tum; đề nghị cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, các bộ phận và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Khi có kế hoạch phát sinh, nhà trường sẽ thông báo điều chỉnh, bổ sung trong Kế hoạch công tác tháng, tuần.

### ***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (b/c);
- CBQL; Các tổ CM, GV, NV (t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Đắc Tường**